

# 云南师范大学人事处

人事通字〔2025〕12号

## 关于举办第二期“人工智能赋能教育教学 创新与实践”专题研修活动的通知

各学院（学部）、各部门：

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和关于教育数字化发展的系列重要指示精神，落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等文件要求，根据《云南师范大学人工智能赋能教育教学改革方案（试行）》，学校举办第二期“人工智能赋能教育教学创新与实践”专题研修活动。现将活动有关事项通知如下：

### 一、研修目标

#### （一）提升教师数智化教学能力

深入解读数智化课程建设的政策背景，分享建设方案与实践经验，为教师搭建全面掌握数智化教学资源与工具的平台，助力教学方式创新，提升教学效果。

#### （二）促进人工智能技术深度融入教学

发挥人工智能在课程建设中的引领作用，推动其有机融入课程建设的全过程与各环节，提高人工智能技术在教学应用中的有效性与适应性。

### **（三）推动学科融合与创新教学场景**

根据课程特点，探索学科交叉融合，拓展人工智能技术的创新应用场景，为教师开展并改进教学与教研提供大数据精准支持。

## **二、时间与地点**

时间：

第一阶段：2025年3月15日线下集中培训（含开班仪式）；

第二阶段：2025年3月17日至4月18日线上研修课《AIGC时代下的教与学》；

第三阶段：4月7日线上直播互动课；

第四阶段：4月8日至11日，4月15日至18日实操工作坊，50人/期，1天/期，共8期。

地点：

呈贡校区汇学2幢101报告厅（线下集中培训）

教师教育实训大楼二区615直播教室（实操工作坊）

## **三、参研人员**

各学院（学部）、各部门未参加第一期研修的教师（培训原则：教师全覆盖）

研修人员名额分配表详见附件1。

## 四、课程安排

时间	课程安排	拟邀专家
(第一阶段) 3月15日(周六) 09:00-09:10	开班仪式: 领导致辞	
(第一阶段) 3月15日(周六) 09:10-09:20	颁发第一期学员代表 AIGC 研修结业证书和能力认证证书	
(第一阶段) 3月15日(周六) 09:30-11:30	案例分享及交流: 面向 AI 赋能教学的数字化课程建设思考与实践	<b>牟鹏</b> 清华大学机械工程系副教授
(第一阶段) 3月15日(周六) 14:00-16:00	案例分享及交流: DeepSeek 赋能教育, 为教师减负增效	<b>王珏</b> 北京师范大学数字学习研究中心研究员
(第一阶段) 3月15日(周六) 16:10-18:00	案例分享及交流: 大语言模型在《线性代数》课程中的应用	<b>赵磊娜</b> 重庆交通大学教授
(第二阶段) 3月17日至4月18日	线上研修课《AIGC 时代下的教与学》	<b>袁博</b> 成都从游智能科技有限公司首席数据挖掘及人工智能科学家
(第三阶段) 4月7日	线上直播互动课: 人工智能背景下的教与学	<b>HelgeHoivik</b> 挪威奥斯陆大学教授
(第四阶段) 4月8日至11日, 4月15日-18日, 50人/期, 1天/期, 共8期 上午 9:00-11:30 下午 14:00-16:30	<b>成果导向型实操工作坊</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AI 效率工具深度剖析与实操演示</li> <li>• AI 技术在教学与科研中的创新应用案例与实践经验</li> <li>• 提升 AI 素养的系统方法与资源推荐</li> <li>• AI 教学成果实操与汇报</li> </ul>	<b>周建芳</b> 四川师范大学图书馆研究员 <b>焦建利</b> 华南师范大学教育技术学教授, 博士生导师

## 五、专家简介

**牟鹏**: 清华大学机械工程系副教授、中国图学学会图学教育专业委员会委员、北京图学学会青年工作委员会委员, 主讲“机械设

计基础(1)” “工程制图基础” 等课程。在教学上曾获国家级教学成果一等奖、北京市青年教学名师奖、宝钢优秀教师奖、清华大学课程思政示范教师、清华大学年度教学优秀奖、清华大学第八届“清韵烛光·我最喜爱的教师”、清华大学第七届青年教师教学大赛理工科组一等奖、清华大学 2015 年度青年教师教学优秀奖、北京高校第十届青年教师教学基本功比赛理工类 A 组二等奖和最佳教案奖等。在科研上，在机电产品再资源化方面的研究曾获四川省科技进步一等奖和中国循环经济协会科学技术一等奖。

**王珏：**北京师范大学数字学习研究中心研究员，目前担任国际信息学会（中国）教育信息化专业委员会副秘书长、“中国微课大赛”专家，被评为“教育部高校国培项目全国优秀专家”。王珏老师不仅深入研究了微课、慕课、翻转课堂、ppt 与知识可视化、AIGC 等教育技术领域的新兴方向，还精研学习科学和脑科学，用最新的脑科学研究成果来阐释“教”和“学”的本质，并提出一整套简明、易懂、易实施的教学方法。

**赵磊娜：**博士、教授，硕士研究生导师。国家级课程思政教学名师，重庆市“新时代好老师”，重庆市一流课程《线性代数》负责人，重庆英才计划名家名师工作室成员，重庆交通大学党委委员，教师发展促进委员会副主任，教学学术共同体负责人，本科教学指导委员会委员，本科教学督导专家。先后获得教育部在线教育研究中心“智慧教学之星”、全国混合式教学设计创新大赛一等奖、重庆市高校教师教学创新大赛一等奖、重庆市高校教师微课比赛一等奖等省部级称号与奖励 18 项；入选重庆市“高校在线教学创新应

用先进典型” “高校在线课程建设与应用优秀示范案例” “重庆市一流课程案例”，课程思政教学优秀案例和优秀论文分别获得重庆市高校组特等奖。获重庆交通大学青年教师教学技能竞赛一等奖第一名、课堂教学创新比赛一等奖、教学优秀奖突出业绩奖、“最受学生欢迎的十佳教师”等校级称号与奖励 30 余项。主持参与省部级以上科研项目 10 余项，先后在《Acta Mathematicae Applicatae Sinica》《Journal of Mathematical Study》等发表论文二十余篇。

**Helge Hoivik:**挪威奥斯陆大学(Oslo Metropolitan University)教授、博士生导师，专注于电子学习和数字文献学。毕业于奥斯陆大学(Uni-versity of Oslo)和奥斯陆都会大学，专业包括社会科学、统计学、信息科学和技术。曾是美国宾夕法尼亚州立大学教育学院的富布赖特访问学者，并在挪威科技大学担任学术研究员。领导并进行了多个国内外的数字教学和学习/MOOC 项目，包括在中东联合国教科文组织项目，这个领域目前正被生成性人工智能的发展重新定义。同时也是清华大学与北京大学特邀专家；担任中国首都师范大学客座教授；国家开放大学特聘数字化学习技术集成与应用工程研究中心高级顾问。

**周建芳:**四川师范大学图书馆研究员，中国学会学术委员会信息素养工作组委员，长期从事信息素养教育的研究与教学，发表核心论文十余篇，出版专著两部，主编教材两部。国家精品在线开放课程负责人、国家线上一流课程负责人、国家线上线下混合式一流课程负责人，主持建设的 MOOC 在中国大学 MOOC、学习强国等

多个平台上线，相继被认定为国家精品在线开放课程、国家线上一流课程；主讲的课程 2020 年被认定为国家级线上线下混合式一流课程。被全国二十余所高校邀约进行 AI 的应用讲座。

**焦建利：**教育学博士、华南师范大学教育技术学教授，博士生导师。现任华南师范大学教育信息技术学院未来教育研究中心主任。社会兼职包括宁夏大学兼职教授（2010-2012）、广东惠州学院客座教授（2011-2013）、上海市数字化教育装备工程技术研究中心第一届技术委员会委员、广东教育学会网络教育专业委员会副理事长、澳门基础教育科技应用协会顾问。同时担任第二批教育部财政部中小学教师国家级培训计划专家，《远程教育杂志》与《中国信息技术教育》杂志专家指导委员会委员，《英国教育技术学杂志》杂志审稿员，希腊、日本、澳大利亚等国际会议学术委员会委员、程序委员会委员等职。担任《高等教育中的教育技术》等著作和“数字化教学法的设计”的国际编委。曾获华南师范大学年度优秀教师，广东省高校教学成果奖（主持人）；国家级教学成果奖（主要参加者）；中国大学 MOOC 年度优秀教师；华南师范大学研究生最喜爱的导师；中国知网（CNKI）最具影响力 50 位教育学者，国家精品开放在线课程首席教师。

## 六、培训考核

基于线下学习与线上学习平台的数据综合评估，完成课程学习的教师将获得结业证书，以资证明其在培训中的学习经历与基本学业完成情况。

若完成线上听课任务并积极提交作业，展现出较强实践能力与

知识应用能力的教师，将为其颁发能力认证证书，此证书是对教师在培训中所获得的 AI 综合能力的认可，在同等条件下，作为二级单位评优评先推荐的参考因素。

## 七、有关事项

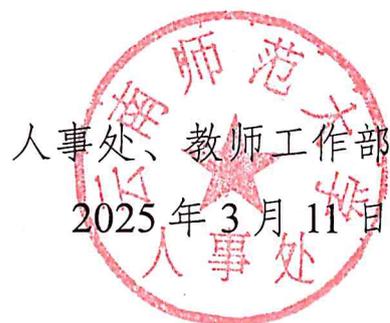
（一）各相关单位按《研修名额分配表》（附件 1）遴选并通知相关教师参加研修。

（二）各相关单位将参加研修的人员名单（填写《研修教师名单》附件 2）于 3 月 13 日 12:00 前提交至人事处联系人丁俊 OA 邮箱。

联系人及电话：丁俊，13708709713。

附件 1：研修名额分配表

附件 2：研修教师名单



---

校内发送：各相关单位

---

云南师范大学人事处、教师工作部 2025 年 3 月 11 日印发

---