

云南师范大学人事处

人事通字〔2024〕83号

关于举办“人工智能赋能教育教学创新与实践” 专题研修活动的通知

各学院（学部）、各部门：

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和关于教育数字化发展的系列重要指示精神，落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等文件要求，根据《云南师范大学人工智能赋能教育教学改革方案（试行）》，学校决定举办“人工智能赋能教育教学创新与实践”专题研修活动。现将活动有关事项通知如下：

一、研修目标

（一）提升教师数智化教学能力

深入解读数智化课程建设的政策背景，分享建设方案与实践经验，为教师搭建全面掌握数智化教学资源与工具的平台，助力教学方式创新，提升教学效果。

（二）促进人工智能技术深度融入教学

发挥人工智能在课程建设中的引领作用，推动其有机融入课程建设的全过程与各环节，提高人工智能技术在教学应用中的有效性与适应性。

（三）推动学科融合与创新教学场景

根据课程特点，探索学科交叉融合，拓展人工智能技术的创新应用场景，为教师开展并改进教学与教研提供大数据精准支持。

二、时间与地点

时间：

第一阶段：2025年1月10日至11日线下集中培训（含开班仪式）；

第二阶段：2025年1月13日至2月14日线上学习；

第三阶段：2月18日16:30-18:30线上直播课；

第四阶段：2月20至27日实操工作坊，50人/期，1天/期，共8期。

地点：

呈贡校区汇学2幢101报告厅（线下集中培训）

教师教育实训大楼二区615直播教室（实操工作坊）

三、参研人员

（一）部分职能部门负责人及管理人员

学校党委办公室（巡察办公室）、校长办公室（法律事务与信访办公室）、组织部（党委党校）、宣传部、教务处（教学质量监控与评估中心）、人事处（教师工作部）、网络与信息中心、基础教育集团办公室、学生处（学生工作部、武装部）、教育部高校思

想政治工作队伍培训研修中心办公室、研究生处（学科建设办公室）、科学技术处、社会科学工作办公室、财务处、就业指导服务中心、心理健康教育咨询中心、图书馆等部门负责人及管理人员。

（二）各学院（学部）人员

各学院（学部）院长（主任）、教学副院长、各学科负责人、专业负责人、骨干教师、青年教师等。

研修人员名额分配表详见附件 1。

四、课程安排

时间	课程安排	拟邀专家
（第一阶段） 1月10日（周五） 09:00-09:10	开班仪式：领导致辞	
（第一阶段） 1月10日（周五） 09:10-10:30	案例分享及交流：人工智能赋能本科通识教育的研究探索 ·人工智能时代的教育变革 ·AI助教开发：以心理学通识课程为例 ·协同探索引领未来	钱 静 清华大学心理与认知科学系副教授
（第一阶段） 1月10日（周五） 10:40-12:00	案例分享及交流：AI赋能教学创新 构建高质高效课堂 ·教育数字化的时代背景 ·人工智能赋能高等教育的新机遇 ·人工智能赋能课程建设的实践探索	鱼海涛 西安科技大学理学院教授
（第一阶段） 1月10日（周五） 14:00-15:30	交流研讨：学堂在线 AI 课程建设&应用解决方案 ·AI 课程是什么 ·做好的 AI 课程什么样 ·老师应该怎么建 AI 课程	张凯伦 学堂在线高等教育业务总监
（第一阶段） 1月10日（周五） 15:40-17:00	实操讲解：如何基于 AI 教学平台开展智慧教学 ·如何使用 24H 智能学伴及 AI 出题功能备课 ·教学工具“AI”赋能课堂教学并复用资源 ·如何快速生成、编辑知识图谱并使用	陈 慧 学堂在线高级课程顾问

（第一阶段） 1月11日（周六） 9:00-10:30	案例分享及交流：《新城市科学》教学新路径探索——从慕课、混合式教学、虚拟教研室到AI助教 ·AI赋能教学的建设流程 ·AI赋能教学案例 ·AI赋能教育教学思考	龙瀛 清华大学建筑学院 特别研究员
（第一阶段） 1月11日（周六） 10:40-12:00	案例分享及交流：人工智能赋能本科通识教育的研究探索 ·人工智能时代的教育变革 ·AI助教开发：以清华大学写作与沟通课程为例 ·协同探索引领未来	程祥钰 清华大学清华大学 写作与沟通教学中 心副教授
（第一阶段） 1月11日（周六） 14:00-15:00	培训的安排与说明	成都从游科技有限公司 负责人
（第一阶段） 1月11日（周六） 15:00-17:00	探索AI赋能教学新路径：知识图谱与AI工作台培训交流	杨蕊 超星集团泛雅项目 经理
（第二阶段） 2025年1月13日至 2月14日	线上研修课《AIGC时代下的教与学》	袁博 成都从游智能科技 有限公司首席数据 挖掘及人工智能科 学家
（第三阶段） 2月18日 16:30-18:30	线上直播互动课：人工智能背景下的教与学	Helge Hoivik 挪威奥斯陆大学教 授
（第四阶段） 2025年2月20-27， 50人/期，1天/期， 共8期 上午 9:30-12:00 下午 14:00-16:30	成果导向型实操工作坊 · AI效率工具深度剖析与实操演示 · AI技术在教学与科研中的创新应用案例与实践经验 · 提升AI素养的系统方法与资源推荐 · AI教学成果实操与汇报	周建芳 四川师范大学图书 馆研究员

五、专家简介

钱 静：清华大学心理与认知科学系副教授，积极天性与基层社会治理研究中心主任。承担国家自然科学基金、清华大学自主科研基金等多项科研项目。教学方面一共担任本科生及研究生课程共9门，其中全校文化素质核心课（通识课程）被教务处评为清华大

学十大最受欢迎课程，网络公开课被选为清华大学优秀慕课、通识荣誉课、优质通识课、精品课、国家级一流本科生课程。2023 年获清华大学龚育之奖，清华大学课程思政师范教师。2017 年获北京市第十届青年教师教学基本功比赛文史组二等奖，最佳教案奖。

鱼海涛：西安科技大学教授、教学名师、硕士生导师，教育部研究生教育评估监测专家库专家，中国知网评审专家库专家，教育部在线教育研究中心智慧教学之星，公派丹麦奥尔堡大学访问学者。主持建设陕西省线上线下混合式一流本科课程大学物理课程，目前主持建设 2 门校级 AI+数智课程。发表教研论文 10 余篇，以课程思政为主题，在教育类权威期刊发表 CSSCI 论文，入选中国学术精要数据库，学术总体影响力在“高等教育”领域排名前 0.1%。主持各级教改项目 10 余项，其中陕西省新工科研究与实践项目 1 项。获陕西省教师教学创新大赛二等奖、陕西省教学成果二等奖、全国煤炭行业教学成果奖论文奖一等奖等多项奖励，同时指导学生参加各级各类学术及学科竞赛多次获奖。

龙瀛：清华大学建筑学院院长聘教授/博导，研究方向是城市计算、智慧城市和未来城市，主持多项国家自然科学基金重大/重点/面上项目，发表三百余篇学术论文。担任中国城市科学研究会理事，自然资源部科技创新团队首席专家，教育部虚拟教研室主任，教育部重点实验室副主任，国家文物局重点科研基地副主任，住房和城乡建设部智慧城市专业委员会委员，中国城市科学研究会城市大数据专业委员会副主任委员兼秘书长，中国城市规划学会城市规划新技术应用专业委员会副主任委员。曾获国家级青年人才项目、中国

城市规划青年科技奖、全国优秀工程勘察设计金奖、国家级一流本科课程、华夏建设科学技术奖、北京市科学技术奖等，多年入选科睿唯安全球高被引科学家、全球前 2% 顶尖科学家。

程祥钰：清华大学写作与沟通教学中心副主任，副教授，写作与沟通课专职教师，《清华写作与沟通课教学案例集》副主编，清华大学通识课程专家工作组人文课组成员，中文通识写作课程虚拟教研室负责人，清华大学 AI 助教试点课程开课教师。

张凯伦：清华大学学堂在线高等教育业务总监；清华大学工学本+硕；前世界 500 强埃森哲战略咨询顾问、数字化转型专家；前微软合作伙伴业务拓展总监；主要研究方向是高校数字化转型、人工智能赋能教育教学改革，参与建设清华大学首批 100 余门 AI 课程。

陈慧：学堂在线高级课程顾问，自 2016 年起从事信息化教育工作，组织并参与融合式教学培训与答疑工作数百场，共计培训人数在万人以上，参与清华大学人工智能试点课程建设，在信息化教学建设、智慧教学工具应用实践等方面有丰富的培训教学经验。

Helge Hoivik：挪威奥斯陆大学（Oslo Metropolitan University）教授、博士生导师，专注于电子学习和数字文献学。毕业于奥斯陆大学（Uni-versity of Oslo）和奥斯陆都会大学，专业包括社会科学、统计学、信息科学和技术。曾是美国宾夕法尼亚州立大学教育学院的富布赖特访问学者，并在挪威科技大学担任学术研究员。领导并进行了多个国内外的数字教学和学习/MOOC 项目，包括在中东联合国教科文组织项目，这个领域目前正被生成性人工智能的发展重

新定义。同时也是清华大学与北京大学特邀专家；担任中国首都师范大学客座教授；国家开放大学特聘数字化学习技术集成与应用工程研究中心高级顾问。

周建芳：四川师范大学图书馆研究员，中国学会学术委员会信息素养工作组委员，长期从事信息素养教育的研究与教学，发表核心论文十余篇，出版专著两部，主编教材两部。国家精品在线开放课程负责人、国家线上一流课程负责人、国家线上线下混合式一流课程负责人，主持建设的 MOOC 在中国大学 MOOC、学习强国等多个平台上线，相继被认定为国家精品在线开放课程、国家线上一流课程；主讲的课程 2020 年被认定为国家级线上线下混合式一流课程。被全国二十余所高校邀约进行 AI 的应用讲座。

六、培训考核

基于线下学习与线上学习平台的数据综合评估，完成课程学习的教师将获得结业证书，以资证明其在培训中的学习经历与基本学业完成情况。

若完成线上听课任务并积极提交作业，展现出较强实践能力与知识应用能力的教师，将为其颁发能力认证证书，此证书是对教师在培训中所获得的 AI 综合能力的认可，在同等条件下，作为二级单位职称申报及评优评先推荐的重要参考因素。

七、有关事项

（一）各相关单位按《研修名额分配表》（附件 1）遴选并通知相关教师参加研修。

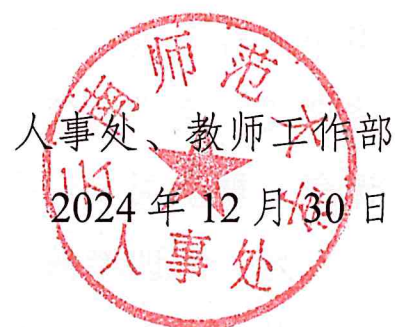
（二）各相关单位将参加研修的人员名单（填写《研修教师名

单》附件 2) 于 1 月 3 日 12:00 前提交至人事处联系人丁俊 OA 邮箱。

联系人及电话：丁俊，13708709713。

附件 1：研修名额分配表

附件 2：研修教师名单



校内发送：各相关单位

云南师范大学人事处、教师工作部

2024 年 12 月 30 日印发
